

# 南京中医药大学中医学院·中西医结合学院

南中医大中医党字〔2021〕16号

## 关于印发《中医学院·中西医结合学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法(试行)》 的通知

各党支部:

经学院党委会研究,现将《中医学院·中西医结合学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法(试行)》印发给你们,请遵照执行。



# 中医学院·中西医结合学院教师党支部书记 “双带头人”培育工程实施办法（试行）

根据《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）《关于全省高校实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的意见》（苏委教〔2017〕7号）文件精神，结合学院实际，现就我校实施教师党支部书记“双带头人”培育工程提出如下办法。

## 一、总体要求

**1. 指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推动全面从严治党向基层延伸，全面落实《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒，为加快学校“双一流”建设、实现高等教育内涵式发展、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证。

**2. 主要目标。**通过实施“双带头人”培育工程，实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。教师党支部书记履职尽责、培养培育、

管理监督、激励保障、示范带动等机制更加健全，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效应”有力彰显。

**3. 工作原则。**（1）突出政治建设。把坚定正确的政治方向放在“双带头人”教师党支部书记培育工作的首位，严明党章党规党纪，引领带动广大教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。（2）坚持双向提升。把符合条件的党员业务带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为业务带头人，实现基层党建工作与教学科研工作双融合、双促进、双提高。（3）注重分类指导。结合学科专业实际，把握党建带头人、业务带头人的不同特点，遵循规律、分类施策、分层培养、整体推进。（4）强化基层导向。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理监督党员落到支部，把群众工作落到支部，切实履行好党支部组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的职责。

## **二、工作任务**

**1. 明确选任标准。**“双带头人”教师党支部书记，应为优秀教师党员，一般应具备以下四个基本条件：（1）政治素质高，理想信念坚定，积极贯彻落实党的路线方针政策，坚持立德树人。（2）师生威信高，师德师风好，服务意识强，乐于奉献，得到师生普遍信任，在所在教研室（中心）

具有良好的评价。（3）党务能力强，熟悉了解教师党支部情况，具备开展思想政治工作、知识分子工作能力水平，热心党的教育事业，积极投身党务工作。（4）业务能力强，在教育教学、科学研究、学科建设及实践应用等方面能力和业绩突出。“双带头人”教师党支部书记一般应具有副高级以上专业技术职务或博士学位。

**2. 规范选任方式。**“双带头人”教师党支部书记的选任，要严格遵循党章党规有关规定和程序，在校党委和学院党委领导下，一般由支部委员会或党员大会选举产生，鼓励通过公推直选方式产生。对党员教师流动性较大或新成立的教师党支部，可以由学院党委直接委派。教师党支部书记每届任期3年，任期内应保持相对稳定。

**3. 聚焦重点任务。**“双带头人”教师党支部书记，在履行好党支部书记基本职责的同时，应把工作重点聚焦到三个方面：（1）强化教师党支部政治功能。紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，把严肃规范开展党支部政治生活摆在突出位置，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化贯穿始终，认真落实党支部标准化建设任务。（2）做好教师思想政治工作。突出增强教师思想政治工作亲和力和针对性这个关键，着力做好新时代知识分子工作，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，积极营造干事创业的良好

氛围。（3）共同推进中心工作。立足推进事业发展这个落脚点，推动党建工作与立德树人、学科科研工作相结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。教师党支部书记要发挥好“头雁”作用，引领学科专业团队和人才培养工程建设，带动科研和学术创新，形成每个支部有学科专业团队建设和人才培养任务，每个党员争做学科专业带头人和师德模范的良好氛围。

**4. 优化培养路径。**“双带头人”教师党支部书记的培养教育，要突出针对性和精准性，把经常性教育和个性化培养结合起来，实现党务和业务同向发力、联动提升。（1）对于符合业务带头人要求、党务工作能力有待加强的党支部书记，要通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、岗位挂职等多种方式，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。（2）对于符合党建带头人要求、具备业务带头人基础和潜力的党支部书记，要在课堂教学、科研立项、团队组建、海外研修等方面创造条件，帮助其拓展学术发展通道、不断提高教学、科研和学术水平。（3）建立健全“双带头人”后备人才长效培养机制，重视把教学科研骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养成教学科研骨干。注重把热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作，并作为书记后备人选进行培养。

**4. 加强示范引领。**要以“样板党支部”、党建创新项目等为抓手，指导“双带头人”教师党支部书记切实加强党支部标准化建设，积极探索形成符合学院实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的党支部书记工作法。要及时解决教师党支部书记“双带头人”培育工作中存在的问题，充分利用网上网下媒体资源，宣传展示“双带头人”教师党支部书记典型人物、典型经验，引领带动学院党建和思想政治工作的质量提升。学院党委将以党支部书记工作室遴选为抓手，支持建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，并积极搭建平台载体、提供政策条件，支持“双带头人”教师党支部书记开展理论和实践探索。

### **三、工作要求**

**1. 加强组织领导。**学院党委按照培育工程实施方案，统筹指导、协调推进工作开展；把教师党支部书记“双带头人”培育工作纳入年度工作要点，**制订教师党支部书记“双带头人”全覆盖的工作规划**，列入党委重要议事日程，并常态化跟踪指导，及时总结经验做法，解决突出问题，推动工作有效开展。

**2. 完善政策保障。**学院党委在干事平台、发展空间、工作条件、待遇保障等方面全力支持“双带头人”教师党支部书记培育工作。“双带头人”教师党支部书记应参与学院工作规划、干部人事、年度考核、晋职晋级、评奖评优等重

要事项讨论决策。学院党委将“双带头人”教师党支部书记培训纳入各级党务培训和人才培训安排，按有关规定做好评选表彰工作，并把担任“双带头人”教师党支部书记经历作为选拔任用处级党政干部、专业技术职务评定、选派进修研修等的重要参考。